



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)

18 Créditos / Troncal

Titulación en la que se imparte:

Curso - Cuatrimestre - Año:

TITULACIÓN DE MAESTRO
ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

*2º Curso
Anual
Curso 2011 hasta su extinción en
el Plan de Estudios*

Profesoras:

ANA MARÍA REAL CAIRÓS (Idioma) y *CRISTINA BADÍA CUBAS* (Didáctica)

Las tutorías serán publicadas a inicios de cada cuatrimestre, tanto en la Secretaría del Departamento, como por fuera de los despachos de ambas profesoras.

Ubicación del despacho:

Teléfono:

FAC. DE EDUCACIÓN (Módulo A),
Despacho de Francés, 4ª planta

922-31-96-47

922-31-65-02 (ext. 59-52) (Profesora Ana Real – E.I.E.)

922-31-76-93 (Prof. Cristina Badía – Fac. de Filología)



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura permitirá que el alumno pueda profundizar en el conocimiento de la lengua francesa y consolidar su comprensión y expresión oral y escrita. Asimismo, se pretende proporcionar al alumno los conocimientos y recursos necesarios que le permitan configurar una programación didáctica y elaborar unidades didácticas en el Área de Lenguas extranjeras (Francés).

Objetivos:

Tanto para la lengua oral como para la lengua escrita, a través de esta asignatura se pretende que el alumno *sea capaz de*:

- 1- desenvolverse con fluidez, en una situación de interacción comunicativa cotidiana, como es la vida en el aula (preguntar, responder, pedir la palabra, exponer sus ideas, rebatir, etc.);
- 2-enlazar las nociones teóricas vistas en el curso anterior con las del presente curso e integrarlas en su "saber-hacer" .
- 3- argumentar y organizar su expresión (oral y escrita) mediante la aplicación de una sintaxis variada, aplicando los procedimientos de sustitución (pronombres, sinónimos, nominalizaciones, etc.) y los conectores argumentativos o lógicos de más alto uso, así como las expresiones que permiten organizar y ordenar el discurso (introducción, desarrollo y conclusión);
- 4- situar y localizar en el espacio y en el tiempo;
- 5- entender la evolución de la didáctica en el ámbito de la enseñanza de las lenguas extranjeras;
- 6- apoyarse en el diseño curricular establecido para la enseñanza de la lengua francesa en Primaria planificar una programación;
- 7-analizar y elaborar unidades didácticas.

Contenidos:

1. Revisión de la puntuación, acentuación y marcas ortográficas. Correspondencia entre el código escrito y el oral.
2. -La estructura de la frase francesa. La frase simple : el orden de los términos y de los miembros en la frase. El grupo nominal : su configuración, su núcleo y su expansión. El grupo verbal : su configuración, su núcleo y su expansión. Las funciones sintácticas esenciales.
3. -Recursos lingüísticos para llevar a cabo la « *reprise* » y la sustitución : la pronominalización.
4. -Revisión de la conjugación. El valor de los tiempos. La concordancia de los tiempos. El empleo del subjuntivo.
5. -La frase compuesta. « *Le discours rapporté* ». Principales conectores discursivos.
6. -Evolución de la didáctica de la lengua extranjera y los diferentes enfoques metodológicos : de la metodología tradicional a la audiovisual y al enfoque comunicativo.
7. -El currículum : Elementos básicos : objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
8. -Desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. La noción de competencia comunicativa.
9. -La programación didáctica en el área de Lengua Francesa
10. -Análisis y elaboración de unidades didácticas.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

Se realizará un examen, cuya convocatoria corresponderá al Centro, que constará de una parte teórico-práctica de la parte de Lengua francesa y de otra parte referida al ámbito de la Didáctica de dicha lengua. El alumnado deberá presentar su dossier de trabajo para la preparación de la asignatura, así como una unidad didáctica que habrá seleccionado y elaborado de acuerdo con la profesora Badía Cubas

Bibliografía Básica:

JOB, Béatrix (2002) : *LA GRAMMAIRE : français : théorie et pratiques*. Madrid, Santillana Educación.
 POISSON-QUINTON, Sylvie *et al.* (2003) : *Grammaire expliquée du français*. París, CLE International.
 DELATOUR, Y. *et al.* (1991) : *Grammaire du français (Cours de civilisation de la Sorbonne)*. París, Hachette.
 DESCOTES-GENON, Ch. *et al.* (1993): *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*. Grenoble, P.U.G.
 BÉRARD, É. y LAVENNE, Ch. (1989): *Grammaire utile du français*. París, Hatier.
 REBOULLET, André. *Guide pédagogique pour le professeur de français langue étrangère*. París, Hachette (Col. Pratique pédagogique).
 PUREN, CH.(1988): *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*. París, CLE International (Col. Didactique des langues étrangères).
 MARCHAND, Frank. *Le français tel qu'on l'enseigne*. París, Larousse.
 DALGALIAN, G., LIETAUD, S., WEISS, F (1981): *Pour un nouvel enseignement des langues*. París, CLE.
 ALI BOUACHA, A. *La pédagogie du français langue étrangère*. París, Hachette.
 BOYER, Henri, RIVERA, Michel. (1979): *Introduction a la didactique du français langue étrangère*. París, CLE .

Diccionarios:
Langescheidt Diccionario moderno Francés (Cop. 1987), Berlín y Munich.
 ROBERT, P. (1994): *Le Petit Robert 1*. París, Ed. Le Robert.
 GARCÍA-PELAYO Y CROSS y TESTAS, (1992): *Gran Diccionario español-francés, español - français.; espanol-francés*. París, Larousse.

La Laguna, a 13 de abril de 2011

VºBº

.....
 Fdo.: M^ª del Pilar Mendoza Ramos
*Directora del Departamento de
 Filología Francesa y Románica*

.....
 Fdo. Cristina Badía Cubas

.....
 Fdo.: Ana María Real Cairós