

CURSO 2013-2014

Denominación de la asignatura

Nº CRÉDITOS / TIPO DE ASIGNATURA (OPTATIVA, TRONCAL)

Metodología de la enseñanza del francés

Créditos: 6 Tipo de asignatura: Optativa

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Licenciado en Filología Curso: Cuarto Cuatrimestre: Segundo

Profesor/a:

Cristina G. de Uriarte Marrón

Horario de clases:

Teóricas:	
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

--

Horario de tutorías:

Lunes: 12-14.30 h.
 Martes: 13:30h.-15h.
 Jueves : 13:30h.-15.30h. on line

Ubicación del despacho:	B3 12
Teléfono, correo electrónico y página web	922-31-76-99 curiarte@ull.es

Objetivos:

L'objectif de ce cours est multiple:

- Donner aux étudiants un panorama de la didactique du français langue étrangère (F.L.E.) en tenant compte des principales tendances en matière pédagogique
- Réfléchir sur les différentes théories de l'apprentissage.
- Utiliser des stratégies pédagogiques variées.
- Savoir analyser et choisir des matériels didactiques authentiques.

Metodología:

La formation théorique sera complétée par d'autres réflexions méthodologiques avant de passer à la phase pratique proprement dite. Dans la seconde partie, les cours seront consacrés plus spécialement à des stratégies pédagogiques raisonnées et à des pratiques de classe où l'on présentera des documents correspondant aux quatre capacités. Les étudiants suivront les pistes et les démarches proposées afin de les appliquer dans les élaborations personnelles.

Evaluación:

L'évaluation sera continue et tiendra compte de l'assistance et de la participation en classe, des résultats obtenus aux divers exercices proposés ainsi qu'aux contrôles. L'assistance aux cours est OBLIGATOIRE. Le contrôle continu ne peut s'appliquer qu'aux étudiants assistant régulièrement et assidûment et dont les résultats sont conformes au niveau demandé. L'examen final inclut une évaluation des cours théoriques et pratiques.

La compétence linguistique en langue française sera également prise en compte pour l'évaluation (richesse et justesse du lexique utilisé, maîtrise de la morphosyntaxe, orthographe).

Temario:

- 1 Situations de départ:
 - Le champ du français langue étrangère
 - La diversité linguistique
 - Les différents niveaux
 - Les situations d'enseignement et d'apprentissage
- 2- De la méthodologie traditionnelle à la méthodologie audiovisuelle (S.G.A.V.):
 - La méthode traditionnelle
 - La méthodologie directe et la méthodologie active. Principes et évolution
 - La méthode audio-orale
 - La méthode audio-visuelle. Évolution de la méthodologie audiovisuelle
 - La Perspective Actionnelle du Cadre Européen Commun de Référence
- 3- L'approche communicative:
 - Définition de l'approche communicative
 - Points forts de l'approche communicative
- 4- Les compétences fondamentales:
 - Les compétences de compréhension orale et écrite
 - Les compétences de production orale et écrite
- 5- La programmation du cours de FLE:
 - La correction phonétique
 - Le multimédia
 - L'évaluation
 - L'analyse des manuels
 - L'unité didactique
 - Unité zéro
 - Différents supports en classe de FLE

Bibliografía básica:

Dalgalian, G., S. Lietaud (1991): *Pour un nouvel enseignement des langues*. Paris, Clé International.

Beacco, J-C (2007): *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*, Paris, Didier.

Bouacha, A. (1985): *La pédagogie du français langue étrangère*. Paris, Hachette.

Boyer, H., M. Rivera, (2001): *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*. Paris, Ed Clé International.

Rebouillet, A. (1983): *Guide pédagogique pour le professeur de français langue*

étrangère. Paris, Hachette.

Puren, Ch. (1999): *La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes*. Paris, Didier.

Puren, Ch. (1988): *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*. Paris, Clé International.

Berard, E. (1991): *L'approche communicative. Théorie et pratiques*. Paris, CLE International.

Moirand, S. (1984): *Enseigner à communiquer en Français Langue étrangère*. Paris, Hachette.

Moirand, S. (1979): *Situations d'écrit*. Paris, Clé International.

Sánchez, Aquilino (2009): *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años. Métodos y enfoques*. Madrid, SGEL.

La Directora del Departamento

El/La profesor/a de la asignatura

Fdo.: Patricia Pareja

Fdo.: Cristina G. de Uriarte